A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Luisa Antonella Barrera Jorge.
- Fecha de nacimiento: 28/08/2021.
- Edad: 4 años y 3 meses.
- Tipo y número de documento: Registro civil 1.145.230.612.
- Nombre del padre: Henry Fabian Barrera Rincón.
- Nombre de la madre: Leidy Kateryn Jorge Sosa.
- Dirección: Calle 71 a 110-50.
- Teléfono:3219608959.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín B.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO:22/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO __X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de desarrollo de Luisa Antonella se ha caracterizado por la construcción de diversas experiencias pedagógicas que han favorecido su participación espontánea, libre y significativa dentro del grupo. A lo largo del tiempo, se ha evidenciado un avance progresivo en su capacidad para interactuar con autonomía, mostrando mayor seguridad en sí misma y en la toma de decisiones. Estas conquistas han sido posibles gracias a un acompañamiento intencionado que busca fortalecer su independencia, autoconfianza y sentido de agencia frente a los diferentes escenarios de aprendizaje.

Partiendo de la premisa de que cada niño y niña tiene una esencia única, este informe narra lo que hemos podido observar y compartir con Antonella a partir de sus experiencias, interacciones y rituales cotidianos en el jardín infantil.

Antonella, a través de su mirada, expresa de manera clara todo lo que siente: lo que le agrada, lo que le interesa o lo que capta su atención en cada momento. Una de sus grandes fortalezas es su capacidad de **observación**, que le permite decidir con autonomía cuándo intervenir o tomar acción en las situaciones que se presentan en sus interacciones con pares y adultos. Sus expresiones son seguras y francas, y fluyen con naturalidad durante los diálogos con su maestra. Aunque disfruta de los juegos colectivos, prefiere participar en grupos pequeños, donde establece conversaciones coherentes y fluidas, mostrando habilidades de comunicación verbal que incluso superan lo esperado para su edad. Annie es, sin duda, una gran oradora esta es una de sus potencialidades.

En el área artística y en las diversas experiencias pedagógicas, busca experimentar con todos los materiales disponibles: mezcla pinturas, texturas, yeso, papel mache, material de carácter natural, telas, plastilina y acuarelas, buscando plasmar sus ideas con fidelidad y aumentando gradualmente los detalles, demostrando su perfeccionismo y dedicación. Durante los talleres, disfruta trabajar con elementos no estructurales, construyendo con autonomía y proponiendo actividades creativas a sus pares, como elaborar criaturas con sus pares, construir casas del árbol o navegar con barcos de papel. Estas experiencias le permiten desarrollar habilidades de clasificación, relación y pensamiento científico, entre otras.

Se destaca además el compromiso de su familia, que la acompaña con cariño en cada una de sus conquistas y mantiene una excelente comunicación con el equipo educativo lo cual permite que Antonella se desenvuelve con confianza y seguridad en los escenarios que transita porque en el hogar a recibido referentes que escuchan su voz y la acogen cuando es necesario.

Es fundamental brindar a Antonella escenarios afectivos y provocadores, que fortalezcan su vínculo seguro con la maestra, ya que para ella la seguridad emocional es condición previa para cualquier interacción pedagógica. Es importante continuar promoviendo su deseo de comunicarse, investigar y explorar según sus intereses y necesidades, otorgándole oportunidades de liderazgo y delegando funciones que la desafíen integralmente, permitiéndole reconocer sus habilidades y consolidar su identidad.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se recomienda, además, generar espacios individuales de diálogo, atendiendo a su sentir y emocionalidad, para fortalecer su comunicación verbal y su capacidad de expresión, al mismo tiempo que se le ofrece un acompañamiento afectivo constante que la apoye en su desarrollo integral y en la construcción de saberes junto a los otros.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Fernanda Villamil
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad Operativa

HENRY FABIAN BAPTISTA
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de Noviembre de 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 de Noviembre de 2025*

Powered by CamScanner